別紙

令和４年度　質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立片山中学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	具体的な取組及び検証					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	全国学力状況調査（３０）	50	80.4	46.4	45.8	40.7	夏祭りや敬老会に参加することで，自分たちが地域のためにできることを考えさせる。11 月は総合防災訓練を実施し，災害の際に自分たちが地域の一員としてどのように行動すべきかを考えさせる。事後アンケートで検証する。
国語	国語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか	全国学力状況調査（５２）	90	96.1	85.7	90.4	89.7	新聞記事を読んで自分の考えを書くという取組を行うことで，社会生活と教科を結びつけていく。 事後アンケートで検証する。
数学	数学の授業で学習したことを，普段の生活の中で活用できないか考えますか	全国学力状況調査（５７）	60	70.6	57.1	49.2	47.3	学習内容と生活を結びつけて考えさせるような授業づくりを工夫していく。事後アンケートで検証する。
理科	理科の授業で学習したことを，普段の生活の中で活用できないか考えますか	全国学力状況調査（６４）	60	74.5	58.9	54.7	52.7	学習内容と生活を結びつけて考えさせるような授業づくりを工夫していく。事後アンケートで検証する。

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした生徒の割合（%）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	80.4（−4.6）	77.8（−7.2）	71.8	67.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	46.4（−10.6）	47.9（−9.1）	45.8	40.7
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	85.7（+0.7）	84.1（−0.9）	82.8	78.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	96.4(+0.4)	83.4（−6.6）	83.0	82.9
１ヶ月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	19.6(−11.6)	18.6（−10.6）	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	64.3(+4.3)	61.1（+1.1）	57.2	
本を読んで，自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	60.7(−4.3)	62.5（−2.5）	60.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	48.2(−26.8)	78.8（+3.8）		

学校全体で，重点的に取り組む内容	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて，自分の考えを深めたり，広げたりすることができている。	全国学力・学習状況調査(43)
具体的な取組	「学び合い」を軸とした「考える授業」づくりを実践していく。各教科において１人１回の研究授業を行い，授業力向上のために研鑽を重ねていく。	